

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 111 «БАТЫР»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №111 «Батыр»
А.Т. Фатхуллина
Фатхуллина А.Т.



Введено в действие
Приказом заведующего
«Центр развития ребенка –
детский сад №111 «Батыр»
№ 101 от « 21 » мая 2024г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
«Центр развития ребенка –
детский сад №111 «Батыр»
Протокол № 4 от « 21 » мая 2024г.

План работы
на летний оздоровительный период
на 2024 год
"Разноцветное лето"



2024г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Вид проекта: познавательно - игровой

Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца- июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 1,6-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры, учащиеся и учителя начального звена СОШ № 41,30, гимназии №2, работники городской детской библиотеки, дети и педагоги ДОУ №98,104,114 (микрорайон 36,37).

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников.
- Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формировать навыки безопасного поведения.
- Развивать познавательный интерес воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повысить компетенцию педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе взаимного сотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

| ДЕНЬ НЕДЕЛИ | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫ Й |
|---|--|---|
| 1неделя (03.06 -07.06)- Здравствуй, солнце! Здравствуй лето! | | |
| Понедельник -03.06. День защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. ✓ Развлечение «Детство - это я и ты!». | Ст. воспитатель, муз.руководител и, инструктор по Ф\К, воспитатели. |
| Вторник -04.06. День здоровья | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье и чистоте", "Друзья Мойдодыра" ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Столовая», «Продуктовый магазин». ✓ Чтение художественной литературы: В.Лебедев- Кумач "Закаляйся!", С.Маршак "Дремота и зевота", С.Маршак "Про девочку, которая плохо кушала", Э.Успенский "Дети, которые плохо едят в детском саду", С.Михалков "Прогулка", "Прививка", В.Семернин "Запрещается - разрешается!" ✓ Подвижные игры "Делай как я", "Школа мяча", "Ловишки в кругу". | Ст. воспитатель. Воспитатели. |
| Среда - 5.06. День настольных игр | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Разнообразный мир игр». Заучивание и обсуждение пословиц: Играй, играй, да дело знай. ✓ Д/и «Да - нет» (на развитие слухового внимания, выдержки). Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. ✓ Составление рассказа о своей любимой настольной игре ✓ П/и «Мы веселые ребята», «Выбивной мяч». ✓ Д/и «Какая это игра?» (классификация игр). ✓ Ситуативный разговор «Где нельзя играть?» ✓ Игра – презентация «Моя любимая настольная игра» - составлять связный рассказ о своей любимой игре с помощью мнемотаблицы. ✓ С/р игра «Магазин игрушек»- «Покупка игры для друга». ✓ Настольная игра по желанию детей. | Воспитатели |
| Четверг – 6.06. День мыльных пузырей | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о мыльных пузырях. ✓ Чтение Русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» ✓ Закаливание водой, солнцем. ✓ Экспериментальная деятельность «Делаем мыльные пузыри» ✓ Игры, конкурсы. «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревочку» «Поймай пузырь» и т.д. ✓ Рисование мыльных пузырей. ✓ Рисование мыльными пузырями. ✓ Подвижные игры «Мыльные пузыри», «Пузырь». | Воспитатели |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Пятница – 7.06. День любимой игрушки</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утро радостных встреч. ✓ Беседа «Моя любимая игрушка» ✓ Игры в уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Изготовление игрушек своими руками ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» ✓ Подвижные игры по возрасту, Викторины, загадки. ✓ Развлечение "Сабантуй" | <p>Инструктор по Ф\К, воспитатель (по обучению детей тат.языку), воспитатели, муз.руководител ь.</p> |
| <p>2 неделя (10.06-14.06) -Люби свой край и почитай</p> | | |
| <p>Понедельник - 10.06. Всемирный день охраны окружающей среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие; ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Экскурсия по экологической тропе; ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»; ✓ Строительная игра «Терем для животных»; ✓ Составление памяток "Охрана окружающей среды"; ✓ Выпуск семейной газеты «Чистый город»; ✓ Экологическая акция "Спасти и сохранить" (изготовление плакатов). | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Вторник -11.06. День защиты природы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Мусор Земле не к лицу...», «Что мы знаем о воде?»,«Лес богатство и краса! Береги свои леса!», «Правила поведения в лесу» ✓ Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» ✓ Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике» ✓ Викторины «Будь природе другом!» ✓ Рассматривание «Цветы на нашем участке» ✓ Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?» | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Четверг - 13.06. День России</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»; ✓ Познавательные занятия «Россия – страна моя родная»; ✓ Познавательные беседы «Природные богатства нашей родины»; ✓ Чтение худ. литературы, стихов о России; ✓ Подвижные игры народов России ✓ Выставка рисунков «Что такое Родина?» ✓ Развлечение«12 июня - День России» | <p>Ст. воспитатель, муз.руководител и, инструктор по Ф\К, воспитатели.</p> |
| <p>Пятница - 14.06 Город, в котором я живу</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мой город - Набережные Челны». ✓ Фотоэкскурсия по городу (рассматривание иллюстраций с видами города) ✓ Раскрашивание картинок машин – КАМАЗов. ✓ Дидактические игры: «Автомастерская», «Подбери герб города», «Какой достопримечательности не стало?» ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города. | <p>Воспитатели</p> |
| <p>3 неделя (17.06-21.06) – Неделя искусства и литературы</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Понедельник – 17.06. День сказок</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», ✓ «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Экскурсия в библиотеку ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Вторник – 18.06. В мире сказок А.С. Пушкина</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». ✓ Художественно-продуктивной деятельности по темам: -рисование «Золотая рыбка» пальчиками; -аппликация «Дом для старика и старухи»; ✓ Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника». ✓ Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. ✓ Литературный вернисаж «Читаем Пушкина вместе» | <p>Воспитатели, муз.руководитель, Воспитатель (по обучению детей тат.языку)</p> |
| <p>Среда -19.06. Детские писатели и поэты Татарстана</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннуллин - любимый гость детей. Чтение стихотворений «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога», «Глядит в окошко человек», «Ох уж эти взрослые!» и другие | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Четверг -20.06. День искусства</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Здравствуй, лето красное» ✓ Творческая деятельность детей (рисунки, аппликации) ✓ Беседы : «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Рассматривание летних пейзажей , натюрмортов, хороводные игры ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Пятница-21.06. День книжек – малышек</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Развлечение – квест «По следам волшебных сказок» | <p>Ст. воспитатель, муз.руководитель, инструктор по Ф\К, воспитатели.</p> |
| <p>4 неделя (24.06-28.06)– Неделя спорта и здоровья</p> | | |
| <p>Понедельник -24.06. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с летними видами спорта; ✓ Беседы "Какую пользу приносят солнце, воздух и вода", "Как правильно загорать", "Могут ли солнце , воздух и вода нанести вред здоровью", "Солнце и его свойства" ✓ Составление памяток "Правильное поведение на воде", "Как правильно загорать" ✓ Рисование солнца нетрадиционными способами ✓ Эксперимент "Вода в сосуде" (нагревание воды лучами солнца) ✓ «Игровая карусель» (игры во всех группах) "Солнечные зайчики", "День - ночь", "Солнышко и дождик", "Море волнуется", "Невод", "Через ручеек"; | <p>Воспитатели, инструкторы по ФК</p> |
| <p>Вторник -25.06. День медицинского работника</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье "Если что у вас болит, вам поможет Айболит", "Живые витамины", "Вредная еда" ✓ Чтение "Воспаление хитрости" А.Милн , "Прививка" С.Михалков, "Чудесные таблетки" ✓ Рассматривание иллюстраций "Профессия врач" ✓ Отгадывание загадок-обманок по сказке "Айболит" К.Чуковского ✓ С/р игра "Больница" ✓ Игра - драматизация по сказке "Айболит" ✓ Экскурсия в мед.блок ✓ Коллективный поздравительный плакат "Спасибо медикам" | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Среда -26.06. День витаминов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игры "Поликлиника", "Аптека", "Больница", "Скорая помощь" ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье ✓ Ознакомление с пословицами и поговорками о здоровье ✓ Беседы "Витамины я люблю- быть здоровым я хочу", "Много витаминов есть вредно" ✓ Дидактическая игра "Что растет на огороде", "Что растет в саду" ✓ Игра - пантомимика "Как витамины вирус победили" ✓ Конкурс рисунков "Путешествие в страну здоровья" | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Четверг -27.06. Спортивные игры</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта); ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Игра-головоломка «Кроссенс» по видам спорта. | <p>Воспитатели, инструктор по Ф/К</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Пятница - 28.06. День подвижных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья»; ✓ Подвижные игры народов Поволжья; ✓ Рассматривание иллюстраций "Виды спорта" ✓ Чтение художественной литературы "Вовкино победа" А.Кутафин и др. ✓ Развлечение "Мой веселый звонкий мяч" | <p>Ст.восп., воспитатели, воспитатель (по обучению детей тат.языку), муз.рук-ли, инструкторы по ФК</p> |
| <p>5 неделя (1.07-5.07) – Азбука здоровья</p> | | |
| <p>Понедельник -1.07. День здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ЗОЖ беседа : "Фрукты и овощи" ✓ Дидактические игры "Расскажи детям" ✓ Познавательные беседы "В огороде и в саду витамины я найду", "Береги здоровье смолоду" ✓ Заучивание потешек, скороговорок, поговорок о здоровье ✓ Игры на воздухе "1,2,3,4,5 - будем в игры мы играть" ✓ Футбольный турнир | <p>Воспитатели, инструктор по Ф.К.</p> |
| <p>Вторник -2.07. День песка</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Песочная терапия- что это»; ✓ Изготовление построек из песка ✓ Игры в песочницах ✓ Рисование на мокром песке ✓ Экспериментирование с песком ✓ Выставка «Песочные замки». | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Среда – 3.07. День смеха</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Веселых вралей»(дети рассказывают самые смешные истории их своей жизни. ✓ Чтение рассказов Н.Носова, Драгунского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Танец-игра: «Если нравится тебе, то делай так...» ✓ «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Четверг -4.07. Не болей - ка</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Тропинки в страну «Не болей -ка»; ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Дидактические игры о ЗОЖ; ✓ Лепка «Овощи и фрукты»; | <p>Воспитатели, инструкторы по Ф/К,</p> |
| <p>Пятница -5.07. День здоровых зубов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Правильное и не правильное питание», «Что полезно, что вредно», «Здоровые зубки» ✓ Чтение сказок по данной теме «Сказка о зубной щетке и зубной пасте»,«Зубик- зазнайка «Сказка о царе которой не любил чистить зубы», загадывание загадок ✓ Проведение дидактических упражнений: «Какие у нас зубы», «Что есть во рту» ✓ Рисование «От улыбки станет всем теплей» ✓ Практическое занятие «Учимся правильно чистить зубы» ✓ Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | <p>муз. руководитель, воспитатели</p> |

6 неделя (08.07. -12.07) - Неделя семьи, любви и верности

| | | |
|--|--|---|
| <p align="center">Понедельник -08.07. Говорим о семье</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»; ✓ Презентация о семье (Прошлое и настоящее семьи); ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; ✓ Фото – выставка «Наша дружная семья» | <p align="center">Старший воспитатель, воспитатели</p> |
| <p align="center">Вторник -09.07. Интересные факты</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»; ✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; | <p align="center">Воспитатели</p> |
| <p align="center">Среда -10.07. Веселая игротека</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Легко ли быть родителями?» ✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ✓ Рассматривание семейных альбомов; ✓ Художественный труд «Подарок бабушке»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. | <p align="center">Воспитатели</p> |
| <p align="center">Четверг -11.07. День семьи</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках (запись рассказов, оформление газеты); ✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»; ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры: «Дом», «Семья». | <p align="center">Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> |
| <p align="center">Пятница -12.07. День Семьи, Любви и Верности в России</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. ✓ Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». ✓ Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» ✓ Развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые» | <p align="center">Воспитатели, инструкторы по ФК ,муз. руководитель</p> |

7 неделя (15.07-19.07) - Лето красное - безопасное

| | | |
|--|---|---|
| <p align="center">Понедельник -15.07. День дорожного транспорта</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Ситуативные дидактические, настольные, с/ролевые игры ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о дорожных знаках, видах транспорта. ✓ Конструирование из коробок «Разные машины» ✓ Целевая прогулка к проезжей части, экскурсии. ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. ✓ Конкурс рисунков «Мы выбираем путь без аварий и слёз» ✓ - рисование «Отремнтируем машине колёса»; ✓ - конструирование «Машина грузовая»; ✓ - лепка «Бревенчатый домик для матрёшки»; ✓ - аппликация «Едем на поезде на дачу»; ✓ Сюжетно – ролевая игра «Автобус» | <p>Ст. воспитатель, воспитатели, комиссия</p> |
| <p align="center">Вторник- 16.07. Путешествие в страну Светофорию</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ -Беседа с детьми о дорожных знаках,о светофоре.- Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» Веселый светофор» и др. ✓ -Подвижная игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили»и др. ✓ Беседа на тему «Зебра», «Светофор» ✓ Эстафеты с элементами ПДД ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД. ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ -Игра малой подвижности «Светофор» <p>Игра по определенным правилам «Красный, желтый, зеленый»,</p> | <p>Воспитатели</p> |
| <p align="center">Среда -17.07. Пожар - это страшно</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Добрый и злой огонь»; ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Беседа с просмотром презентации «Чего не следует делать при пожаре» и разбором ситуаций ✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» | <p>Воспитатели,</p> |
| <p align="center">Четверг – 18.07. День грамотного пешехода</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихотворений о БДД: Р. Фархади «Светофор», И. Гурина «Правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатные игры: «Лото: «Дорожные знаки», «Викторина: Правила дорожного движения». ✓ П/и «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» . ✓ Изготовление из бумаги предупреждающих знаков. ✓ Решение кроссвордов о БДД. ✓ Д/и «Придумай- отгадай», «Веселый жезл». ✓ Рассматривание знаков сервиса: «Пункт мед. помощи», «Пост ГАИ», «Больница» и др. ✓ Олимпиада по БДД с детьми старших групп "Академики БДД" | <p>Воспитатели,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Пятница – 19.07. Природа и безопасность</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж). Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. ✓ Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»; ✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; ✓ Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения). ✓ Квест- игра «Путешествие Робинзонов» | <p>Воспитатели, муз.руководител и, инструкторы по ФК.</p> |
| <p>8 неделя (22.07. -26.07) – Мир в котором я живу</p> | | |
| <p>Понедельник -22.07 День земли</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Мусор Земле не к лицу...» ✓ Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» ✓ Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» ✓ Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?» ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Викторины «Будь природе другом!» ✓ Презентация «Окуда берется и куда девается мусор?» | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Вторник -23.07. День насекомых</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ди «Собери бабочку», «Парочки- насекомые» ✓ Отгадывание загадок о насекомых. ✓ Беседа с детьми «Что дети знают о насекомых?» ✓ Папки-передвижка «Первая помощь при укусах насекомых» ✓ Рассматривание презентации «Мир насекомых». ✓ Игровая ситуация «Окажи мне помощь». ✓ Прослушивание аудио-сказок о насекомых- "Муравьиные истории" Нины Гали. ✓ Изготовление коллажа «Мир насекомых». | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Среда -24.07. День природы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», ✓ «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» | <p>Воспитатели,</p> |
| <p>Четверг -25.07. День опытов и открытий</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>особые приметы, одежда, меню, враги; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»;</p> | |
| <p>Пятница -26.07. День воды</p> | <p>✓ Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?» ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». ✓ Знакомство с правилами поведения на воле. ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» ✓ Подвижные игры «Море волнуется» ✓ Игры с водой. Опытно- исследовательская деятельность водой; ✓ Развлечение «День Нептуна»</p> | <p>Воспитатели, инструкторы по ФК, муз.руководител ь.</p> |
| <p>9 неделя (29.07-02.08) - Волшебный мир театра</p> | | |
| <p>Понедельник -29.07. Что такое театр?</p> | <p>✓ Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Гример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др.</p> | <p>Воспитатели, муз. руководитель</p> |
| <p>Вторник -30.07. В гостях у сказки</p> | <p>✓ Слушание сказок (DVD, CD); ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).</p> | <p>Воспитатели, муз. руководитель</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Среда – 31.07. Очумелые ручки</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»; ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Чтение сказок. | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Четверг -01.08 Все о театре</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котятка – поварята», муз. Е. Тиличевой; ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки». | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Пятница-02.08. Кукольный театр</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «какие бывают театральные профессии» ✓ Рисование «Мой любимый герой» ✓ Оформление информационного стенда «Театр и дети» ✓ Дидактическая игра «Театр настроения» ✓ Сюжетно- ролевая игра « Мы пришли в театр кукол» ✓ Театрализация «путешествие в волшебный мир театра» ✓ Театральное представление с использованием кукол ✓ Развлечение «Путешествие в страну сказок» | <p>Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по Ф.К.</p> |
| <p>10 неделя (05.08.-09.08)- Хочу все знать</p> | | |
| <p>Понедельник -05.08. Свойства предметов</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; ✓ Опыты 1: «Тонет, не тонет». ✓ Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). ✓ Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». ✓ Сравнение свойств сухого и мокрого песка. ✓ Подвижная игра «Песчинки. | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Вторник -06.08. Передача солнечного зайчика</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). <p>Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Среда- 07.08. День ветра</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за ветром. Беседа "Что такое ветер" ✓ Изготовление вертушки из бумаги ✓ Чтение пословиц и поговорок о ветре. Работа с поговорками "Ищи ветра в поле", "Ветер в голове". ✓ Вспомнить отрывки из сказок А. С. Пушкина "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"- "Ветер, ветер, ты могуч. " и "Сказка о царе Салтане" - "Ветер по морю гуляет. ✓ Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо» ✓ Игра «Деревья и ветер» ✓ Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками. | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Четверг -08.08. Запасливые стебли</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду?) ✓ Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. ✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?» ✓ «Как влияет вода на семена?» ✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?» ✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?» | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Пятница -09.08. День насекомых</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» ✓ Развлечение «Летние забавы» | <p>Воспитатели Инструкторы по ФК, муз.руководител ь.</p> |
| <p>11 неделя (12.08.-16.08.)- Город юных исследователей</p> | | |
| <p>Понедельник 12.08. Чудеса в природе открываем сами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследовательская и экспериментальная деятельность детей, опыты с землей, водой, песком, глиной, воздухом и т. д. ✓ Построение логических цепочек "Что из чего" ✓ Игры с крупой. ✓ Игры с песком и водой. ✓ Рассматривание энциклопедий. ✓ Развивающие настольные игры "Домино животные" ✓ "Лото растения" ✓ Рассматривание альбома "Их нужно охранять" ✓ Беседа о чуде зарождения жизни, росте и развитии живых | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | объектов в природе | |
| Вторник -13.08. Поведение на природе | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Безопасное поведение на природе»; ✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; ✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя», ✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям. | Воспитатели |
| Среда -14.08. Разноцветный хоровод | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по итогам домашнего задания «Узнай о деревьях»; ✓ Рассматривание иллюстративного материала с изображением деревьев разных пород, кустарников, разных видов цветов. Беседа «Найди сходство и различие»; ✓ Экологический поход в лесопарковую зону города совместно с родителями; ✓ Дидактическое упражнение «Четвертый лишний» (классификация цветов по месту их произрастания: луговые, полевые, лесные, садовые); ✓ Наблюдение за цветами в цветниках ДОУ; ✓ Составление описательных загадок (о цветах); ✓ Игра с мячом «Я знаю пять цветов». | Инструктор по ФК, воспитатели |
| Четверг –15.08. Секреты насекомых | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры); ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; ✓ Рисование иллюстраций к сказке «Карнавал насекомых»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями (внешний вид, как двигаются, чем питаются); ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». | Старший воспитатель, воспитатели |
| Пятница -16.08. Познаем математику | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Развлечение «Что ? Где? Когда?» | Муз. руководитель, Воспитатели, инструктор по Ф.К. |
| 12 неделя (19.08-23.08) «Безопасный детский городок» | | |

| | | |
|---|---|--------------------|
| <p>Понедельник -19.08. День светофора</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание и беседа по презентации «История светофора»; ✓ Чтение стихов о светофоре (А. Северного); ✓ Дидактические игры «Собери светофор», «Назови цвета» и т.д. ✓ Лепка, аппликация на тему «светофор» (по возрасту) и оформление выставки; ✓ Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый» на площадке ПДД. | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Вторник -20.08. Ребенок и другие люди</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; ✓ Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; ✓ Тренинг «Отработка поведения ребенка в случае насильственных действий». (Позови на помощь, как делал петушок. Обыгрывание ситуаций: «Чужой» тащит «ребенка» за руку.) Рассматривание разных вариантов защиты). | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Среда - 21.08. Дорожные знаки</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Твои помощники на дороге» («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др.) ✓ Дидактические игры:«Дорожные знаки», «Узнай дорожный знак» (На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак). ✓ Рисование на тему на тема: «Придумай дорожный знак». ✓ Подвижные игры на площадке ПДД: «Найди свое место» (со знаками, с сигналами светофора), «Улица», «Мы машины»; «Цветные автомобили», «Трамвай», «Поезд» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); ✓ Обыгрывание ситуаций «Перекресток», «Главная дорога» и др. | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Четверг -22.08. Пешеходы и пассажиры</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; ✓ Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; ✓ Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? ✓ Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». ✓ Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на площадке ПДД; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на площадке ПДД. | <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Пятница -23.08. Безопасность в доме и на улице</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры «Кто быстрее», «Пожарные». ✓ Занятие с использованием ИКТ ✓ «Труд пожарных» ✓ Рассматривание огнетушителя, стенда пожарной безопасности, плана эвакуации, иллюстраций. ✓ Сюжетно-ролевые игры ✓ «Мы - юные пожарные», «Оказание первой помощи». ✓ Беседа «Кто с огнем не осторожен - у того пожар возможен» ✓ Драматизация «Кошкин дом» ✓ Самостоятельное сочинение небольших историй, рассказов. ✓ Опытническая деятельность «Огонь дышит» - Дать детям представления об огне как о природном явлении, выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. ✓ Игры со строительным материалом: «Пожарная часть» – Учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную конструкцию, закреплять в рассказе правила действия в случае пожара. ✓ Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» - расширять знания об основных требованиях пожарной безопасности; воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания. ✓ Дидактическая игра «Волшебные телефоны». ✓ Задача: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. ✓ Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги) - уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях. ✓ Развлечение «День республики Татарстан» | <p>Воспитатели, инструкторы по ФК, муз.руководител ь.</p> |
| <p>13 неделя (26.08-29.08) - До свидания лето! Люби свой край и воспевай.</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Понедельник- 26.08 Город который мы любим</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Камаз»; ✓ Рисование «Мой любимый город Набережные Челны»; ✓ Чтение стихов о родном городе. ✓ Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамАЗ»; ✓ Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; ✓ Рисование «КамАЗ»; ✓ Выставка поделок «Камаз» | <p>Воспитатели,</p> |
| <p style="text-align: center;">Вторник- 27.08. День флага</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Государственный флаг»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Государственные символы »; ✓ Чтение стихов о родном городе; ✓ Беседа «Мой город»; ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики ✓ Аппликация «Флаг России»; | <p>Воспитатели.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Среда - 28.08. Мой край родной</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: "Край, в котором мы живем", "О чем рассказывают памятники", "Люди, прославившие наш край" ✓ Чтение художественной литературы: В.Степанов "Что мы родиной зовем" ✓ Беседа природных богатствах родного края ✓ Просмотр презентации «Символика Татарстана». ✓ Разучивание гимна Республики Татарстан. ✓ Чтение стихотворений А.Анисимова «Татарстан», Р. Миннуллина «Над Казанью», С. Малышева «Наш город» ✓ Конструирование: «Союмбикэ - падающая башня» (Кремль) ✓ Беседа на тему: «Наши земляки-защитники Отечества ✓ Разучивание стихотворений о родном крае на русском и татарском языках. ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ Викторина «Мой край родной» ✓ Просмотр слайдов «Мы дружный народ». <p>Просмотр альбомов «Русские и чувашские народные костюмы, узоры».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Национальные костюмы моего народа». ✓ Рисование на тему: «Любимые праздники народов Татарстана». ✓ Разучивание национальных игр народов Поволжья. ✓ Рассматривание фотоальбома «Одежда и быт народов Поволжья». ✓ Рисование "Наша улица" | <p>Воспитатели.</p> |
| <p style="text-align: center;">Четверг - 29.08. До свидания лето красное!</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чем вам заполнилось лето»; ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); ✓ Подвижные игры; ✓ Составление рассказа «Как я провел лето». ✓ Беседа Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) ✓ Рассматривание иллюстраций о лете. ✓ Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» ✓ Выставка рисунков о лете. ✓ Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) ✓ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ✓ Изготовление аппликации «Ягодное царство» ✓ Лепка из соленого теста «Грибное царство» ✓ Слушание музыки, разучивание стихов. <p style="text-align: center;">Досуг «До свидания, лето!»</p> | <p>Муз. руководитель инструктор по Ф/К, воспитатели. воспитатель (по обучению детей тат.языку).</p> |

РАБОТА С ДЕТЬМИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Содержание | Возрастная группа | Время проведения | Ответственный |
|---|--|-------------------------|---|
| Оптимизация режима | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон – 3ч.), все виды деятельности организуются на свежем воздухе | Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | Ежедневно | Воспитатели, старший воспитатель |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателя | Младшая группа | Ежедневно | Воспитатели, психолог, медсестра, ст. воспитатель |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Младшая, средняя, старшая, подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, психолог, медсестра |
| Организация двигательного режима | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Младшая - подготовительная | Ежедневно | Инструктор по Ф/К |
| Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры(ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры. | Младшая - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | Младшая - подготовительная | 2 раза в неделю | Инструктор по Ф/К |
| Оздоровительный бег | Средняя – подготовительная | Еженедельно | Инструктор по Ф/К |
| Организация усиленной двигательной активности на прогулке | Средняя – подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Младшая – подготовительная | Ежедневно | Инструктор по Ф/К, воспитатели |
| Метание мяча в цель | Средняя – подготовительная | Еженедельно | Инструктор по Ф/К, воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя – подготовительная | Ежедневно | Инструктор по Ф/К, воспитатели |
| Прыжки в длину с места | Младшая – подготовительная | Ежедневно | Инструктор по Ф/К |
| Подвижные игры на прогулке | Младшая – подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Совместная и самостоятельная двигательная деятельность | Младшая - подготовительная | Ежедневно в течение дня | Воспитатели |
| Эколого – оздоровительные походы, целевые прогулки | Старшая– подготовительная | По плану | Инструктор по Ф/К, воспитатели, мл. воспитатели, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | родители |
| Спортивные досуги | Младшие – подготовительные | По плану | Инструктор по Ф/К, воспитатели |
| Закаливание | | | |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | Младшая - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | Средняя - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | Средняя - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра оздоровления |
| Обширное умывание | Средняя - подготовительная | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Обливание ног | Средняя - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели, медсестра оздоровления |
| Свободное плавание | Средняя- подготовительная | 1 раз в неделю (по расписанию) | Инструктор по плаванию, воспитатели |
| Игры с водой | Младшая - подготовительная | Во время прогулки | Воспитатели |
| Оздоровительная работа | | | |
| Полоскание горла солевым раствором | Средняя - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Полоскание полости рта прохладной кипяченой водой | Младшая - подготовительная | Ежедневно после каждого приема пищи | Воспитатели |
| Коррекционная работа | | | |
| Корректирующая гимнастика | Младшая - подготовительная | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Коррекция зрения | Средняя - подготовительная | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Коррекция осанки | Младшая – подготовительная индивидуально | 1-2 раза в неделю | Инструктор по Ф/К, воспитатели |
| Коррекция плоскостопия | Младшая подготовительная | 1-2 раза в неделю | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Младшая - подготовительная | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Средняя - подготовительная | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | Средняя- подготовительная | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПРОГУЛКАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

| Дата проведения | Опыты, эксперименты | Возраст | Ответственные |
|--|---|----------------|----------------------|
| В разные месяцы лета | Сравнить ощущения (прохладный, теплый, горячий) от прикосновения к металлическим, деревянным, пластмассовым предметам, находящихся в тени, на солнце. | 1,6-7 лет | Воспитатели |
| В течение лета, при разной погоде | Намочите игрушки и положите на солнечное место. Что произойдет с игрушками? (Солнце греет, сушит, высушивает воду) | 1,6-7 лет | Воспитатели |
| Утро, полдень, вторая половина дня | Измерение тени предметов в разное время дня Игра «Догони тень», загадывание загадок о тени, (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88). | 5-7 лет | Воспитатели |
| | Сравнение состояния одинаковых растений на солнечных и теневых участках. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.88). | 5-7 лет | Воспитатели |
| Июнь, конец июля, начало и конец августа | Сравнение длины дня в разные месяцы лета (через календарь, наблюдения в течение лета). | 6-7 лет | Воспитатели |
| | Рассматривание особенностей одежды в теплую и жаркую погоду. | 4-6 лет | Воспитатели |
| | Изготовление макета Солнца и Земли | 6-7 лет | Воспитатели |
| В разные летние месяцы, при разных состояниях погоды | Наблюдения за дождем в течение лета(См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.96). | 1,6-7 лет | Воспитатели |
| На солнце и тени | Наблюдения за утренней росой во время приема на участке детского сада (на солнце и в тени). (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 1, стр.117-123). | 1,6-7 лет | Воспитатели |
| В течение лета | Как образуются облака. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр.4-13). | 3-7 лет | Воспитатели |
| июль | Как образуется ветер. Определение направления ветра по ряби на воде. (См. Е.А. Алябьева. Как организовать работу с детьми летом. (Часть 2, стр. 13-22). | 1,6-7 лет | Воспитатели |

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТО 2024

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ |
|-------|--|-----------------|---|
| 1. | Развлечение « Детство - это я и ты !»; | 3 июня | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 2. | Развлечение «Сабантуй » | 7 июня | Воспитатели (по обуч.детей тат.яз.), муз.руководители, инструктора по ФК, воспитатели |
| 3. | Развлечение «12 июня- День России» | 13 июня | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 4. | Развлечение- квест « По следам волшебных сказок » | 21 июня | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 5. | Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» | 28 июня | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 6. | Футбольный турнир | 01 июля | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 7. | Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (День Здоровья) | 05 июля | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 8. | Развлечение «Ловкие , смелые, сильные, умелые» | 12 июля | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 9. | Квест – игра «Путешествие Робинзонов» | 19 июля | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 10. | Развлечение « День Нептуна » | 26 июля | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 11. | Развлечение «Путешествие в страну сказок» | 02 августа | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 12. | Развлечение «Летние забавы». | 09 августа | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 13. | Развлечение «Что? Где? Когда?» | 16 августа | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 14. | Развлечение «День республики Татарстан» | 23 августа | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |
| 15. | Досуг «До свидания, лето!» | 29 августа | Воспитатели, муз.руководители, инструктора по ФК. |

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

| № п/п | Форма. Тема мероприятия | Ответственные за проведение |
|---------------|---|--|
| ИЮНЬ | | |
| 1 | Консультирование воспитателей по разучиванию программного материала и подготовке к ООД | Муз.руководители |
| 2 | Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей | |
| 3 | Консультация для младших групп: «Повышение речевой активности детей средствами музыкально-игровой деятельности» | |
| 4 | Организация летних игр «На летней полянке- играют ребятки» (картотека музыкальных игр для всех возрастов) | |
| 5 | Консультация для воспитателей на тему: «Как не допустить конфликты в детском саду» | Педагог- психолог |
| 7 | Мастер-класс для педагогов: «Чудесная песочница» | |
| 8 | Рекомендации для педагогов: «Психологические речевые настройки» | |
| 9 | Сеанс релаксации в сенсорной комнате | |
| 10 | Консультация «Организация работы по усвоению словарного минимума УМК в режимных моментах» | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 11 | Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег) | Инструктор Ф/К |
| 12 | Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий | |
| 13 | Консультация: «Игры- эстафеты на улице» | |
| ИЮЛЬ | | |
| 14 | Консультации для педагогов: «Детские обиды». | Педагог- психолог |
| 15 | В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений по развитию эмоционально – волевой сферы детей». | |
| 16 | Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу) | |
| 17 | Сеанс релаксации в сенсорной комнате | |
| 18 | Пескотерапия (для начинающих) | |
| 19 | Консультация для средних групп: «Игровые технологии в обучении детей на музыкальных занятиях» | Муз.руководители |
| 20 | Занимательная викторина «Музыкальный турнир» | |
| 21 | Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег) | Инструктор Ф/К |
| 22 | Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий | |
| 23 | Консультация «Закаливание », «Праздник Нептуна. Что вы о нем знаете?» | |
| 24 | Мастер-класс по изготовлению театра «Зур гаилэ, матур гаилэ» | |
| АВГУСТ | | |
| 25 | Совместное проведение утренней гимнастики (оздоровительный бег) | Инструктор Ф/К |
| 2 | Подготовка и совместное проведение развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий Подготовка воспитателей к проведению физкультурных занятий | |
| 27 | Консультация: «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в летний период» | |
| 28 | Консультация для старших групп: «Возможности музыкального занятия как средства реализации здоровьесберегающих технологий» | Муз.руководители |
| 29 | Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу) | Педагог- психолог |

| | | |
|----|--|--|
| 30 | Сеанс релаксации в сенсорной комнате | |
| | Консультации для педагогов: «Откуда приходят детские страхи» | |
| 31 | Консультация для педагогов ДОУ «Функции, принципы и компоненты предметно-развивающей среды по татарскому языку» | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 32 | Подготовка к празднику посвященный к Дню Республики | |
| 33 | Выставка методической и познавательной литературы, советы и рекомендации. Помощь в разработке сценариев мероприятий и т.д Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Подбор информационного материала для родительского уголка. Помощь в разработке маршрутов экскурсий, походов, целевых прогулок | Ст. воспитатель |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Форма. Тема мероприятия | Ответственные за проведение |
|-------------|--|--|
| ИЮНЬ | | |
| 1 | Выпуск сан.бюллетеней. Памятки: « Как формировать у детей знаний правил дорожного движения»; сан.листы: «Безопасность наших детей в летний период», Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОКЗ», «Профилактика травматизма»; папки-передвижки: «Адаптация детей в ДОУ», «Подготовка детей к ДОУ» | Ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 2 | Консультация «Игры народов Поволжья- как средство для познания традиции и духовных ценностей Родины» | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 3 | Подготовка и проведение праздника Сабантуй. | |
| 4 | «Играем с ребенком в музыкальные игры» (шпаргалка для родителей) «Колыбельные песни для детей» (консультация для младших групп) | Муз.руководители |
| 5 | Пополнение информации в родительских уголках | Инструктор Ф/К |
| 6 | Консультация «Игра в футбол- польза или вред» | |
| 7 | Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом | Педагог- психолог |
| 8 | Консультации для родителей: «Чем занять детей летом?», «Летние игры с песком , как средство психологической разгрузки» | |
| 9 | Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации | |
| 10 | Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду. Кризис трех лет» | |
| 11 | Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей» | |
| ИЮЛЬ | | |
| 12 | «Для чего ребенку музыка» (консультация для средних групп) | Муз.руководители |
| 13 | «Театрализованные игры» (мастер-класс) | |
| 14 | Консультация “Театрализованная деятельность детей и взрослых как средство развития родной речи ребенка” | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 15 | Консультация «Мяч в жизни дошкольника» | Инструктор Ф/К |
| 16 | Индивидуальное консультирование родителей (по запросу) | Педагог- психолог |
| 17 | Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в группах | |
| 18 | Консультации для родителей: «Страна воображений». | |
| 19 | Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Если ребенок кусается» | |
| 20 | Семинар- практикум “Төрле формалар кулланып балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү” | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 21 | Консультация “Совместная театрализованная деятельность для | |

| | | |
|---------------|---|-----------------------------------|
| | развития родной речи ребенка» | |
| АВГУСТ | | |
| 22 | Индивидуальное консультирование родителей (по запросу) | Педагог- психолог |
| 23 | Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу». | |
| 24 | Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул». | |
| 25 | «Мы идем в театр» (консультация для старших групп) | Муз.руководители |
| 26 | Консультация: «Культура и традиции народов Поволжья» | Воспитатели по обуч.детей тат.яз. |
| 27 | Подготовка к празднику «День Республики». | |
| 28 | Консультация «Гимнастика для глаз- польза для здоровья» | Инструктор Ф/К |

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| № п/п | Объект контроля | Содержание контроля | Периодичность контроля | Ответственный за проведение |
|--------------|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | Санитарное состояние участков | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам | Май-август ежедневно | Ст. мед.сестры, ст. воспитатель, инструктор по Ф/К |
| 2 | Питание | Режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых | ежедневно | Заведующий, Ст. медсестра, шеф - повар |
| 3 | Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах. | ежедневно | Ст. медсестра |
| 4 | Питьевой режим | Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам | ежедневно | Ст. медсестра воспитатели |
| 5 | Двигательный режим | Объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие двигательной активности в течение дня. | Ежедневно 2 раза в неделю | Мед.сестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель |
| 6 | Система закаливания | Воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве, по дорожкам здоровья, обливание ног). | Ежедневно с июня | Воспитатели, медсестра оздоровления, инструктор по Ф/К |
| 7. | Прогулка | Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние | ежедневно | Медсестра оздоровления, воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | выносного материала. | | |
| 8 | Физкультурные занятия | Место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние | ежедневно | Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, инструктор по Ф/К |
| 9 | Оздоровительные мероприятия в режиме дня | Проведение утренней, артикуляционной, дыхательной гимнастик, двигательной разминки, гимнастики после сна, обширного умывания, индивидуальной, коррекционной работы. | ежедневно | Воспитатели, инструктор по Ф/К, ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 10. | Дневной сон | Контроль: -санитарно-гигиенического состояния помещения; -учета индивидуальных особенностей детей; -за гимнастикой пробуждения, использование музыкотерапии при пробуждении и гимнастики пробуждения. | ежедневно | Ст. медсестра, ст. воспитатель |
| 11. | Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка: -санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; -содержания и состояния выносного материала; -двигательной активности детей. | Согласно плану (во вторую половину дня) | Ст. воспитатель, ст. медсестра |
| 12. | Познавательное развитие | Проверка: организации и проведения опытно-исследовательской деятельности; содержания и организации праздников, развлечений экологического, музыкального направления, художественно-эстетического направления. | Согласно плану (во вторую половину дня) | Ст. воспитатель |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|--|--|-----------------------------------|
| Санитарно-гигиенические условия | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Ст. медсестра, мл. воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики, бассейн плескательный | Ст. медсестра, мл. воспитатели |
| Условия для физического развития | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Ст. медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ | Ст. воспитатель, ст. медсестра |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и т.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов | Инструктор по физической культуре |
| Условия для познавательного развития | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Организация целевых прогулок, экскурсий | Проведение экскурсий пожарную часть, ДК «Родник», детскую библиотеку, целевых прогулок к перекрестку, по улицам города, на Набережную. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Условия для экологического развития | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий и оборудования для проведения экспериментов | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Условия для развития изобразительного творчества | | |
| Организация художественно-творческой деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки | Ст. воспитатель, воспитатели |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | поролон , цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой | |
| Условия для организации трудовой деятельности | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Ст. воспитатель, воспитатели |